

ИТОГОВОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ**2021/22 учебный год**

Прослушайте (прочитайте) текст. В бланке записи итогового изложения перепишите название текста для изложения. Напишите подробное изложение. Рекомендуемый объём – 200 слов. Если в изложении менее 150 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачёт».

Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.).

Если изложение признано несамостоятельным, то выставляется «незачёт» за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).

Старайтесь точно и полно передать содержание исходного текста, сохраняйте элементы его стиля (изложение можно писать от 1-го или 3-го лица).

Обращайте внимание на логику изложения, соблюдайте речевые и орфографические нормы (разрешается пользоваться орфографическим и толковым словарями).

Изложение пишите чётко и разборчиво.

При оценке изложения в первую очередь учитывается его содержание и логичность.

Текст для итогового изложения № 922**ГЛУПЫШ**

В тот год рябины в саду уродилось видимо-невидимо. На каждой ветке висели крупные красные грозди. Когда в ноябре выпал снег, на эти грозди рябины прилетела стая красногрудых птиц. Я глянул в окно и удивился. В саду деревья все в один миг преобразились, словно ожили.

Я подошёл ближе, осторожно раздвинул ветви, а птицы вовсе не испугались меня. Они изредка перелетали сверху вниз и с любопытством поглядывали на меня. Тогда я подумал, что уж очень доверчивые эти птицы. Так и до беды недолго. И оказался прав.

На следующий день птицы вновь прилетели на рябину. Я наблюдал за ними из окна. И вдруг увидел, что соседский мальчишка Ваня пробрался к нам в сад, подкрался к дереву и подстрелил одну птицу из рогатки. Я выбежал во двор, отнял у Вани рогатку и объяснил всю

ИТОГОВОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ**2021/22 учебный год**

жестокость его поступка. Ваня обещал помочь мне выходить птицу и больше не причинять боль живым существам.

Подстреленную птицу я отнёс в дом и посадил в клетку. Теперь можно было разглядеть её хорошенько. От её оперения трудно было отвести взгляд. На крыльях красовались две белые полосы. Крепкий тёмно-коричневый клюв был слегка загнут книзу.

Я плеснул в поилку воды, а в кормушку насыпал ягод и подсолнечных семечек.

К счастью, обошлось без серьёзных травм. Камень едва задел ей крыло. За излишнюю доверчивость я прозвал птицу Глупышом. Через три дня птица окончательно выздоровела, повеселела и стала прыгать по клетке.

От знатоков я узнал, что это щур – северная птица, живущая в тайге. А к нам в среднюю полосу щуры иногда прилетают на зимовку, ягоды поклевать.

Один за другим проходили короткие зимние дни. Щур совсем освоился, привык ко мне. Иногда в гости приходил Ваня. Нам нравилось наблюдать за таёжным гостем.

А затем наступила долгожданная весна. Я позвал Ваню, чтобы он выпустил птицу на волю. Ваня открыл дверцу и поставил клетку на подоконник. Глупыш с трудом взлетел на клён, долго и печально смотрел в сторону дома. Глупыш всё же вернулся обратно и сел на свою клетку. Так повторялось три раза подряд. Не хотелось птице улетать. Видимо, жилось ей у нас дома хорошо, а летать на воле она отвыкла.

Тогда мне стало стыдно за прозвище Глупыш. Какой он глупыш? Он умница, мой верный пернатый друг!

*(По А. Баркову)**(357 слов)*